



Aanmelding

De procedure van aanmelding van een leerling ziet er als volgt uit:

Er wordt contact gelegd met de coördinator van het Expertisecentrum door ouders, school of samenwerkingsverband. Afhankelijk van de hulpvraag wordt het vervolg bepaald. Indien de vraag gaat over aanmelding PIT, treedt een vaste aanmeldingsprocedure in werking met een adviescommissie.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid

Bovenschoolse voorziening vanuit samenwerkingsverband
Eindhoven Kempenland, Rythovius College als hoofdvestiging

Beschrijving van het aanbod en organisatie voor leerlingen met een hoog ontwikkelingspotentieel, meer- en hoogbegaafde leerlingen met bijzondere kenmerken

Contact

Ilona Schungel

ischungel@rythovius.nl

04975-13043



Kernwaarden

- Professioneel: er wordt gewerkt vanuit een professionele cultuur, zoveel mogelijk 'evidence-based'. Deskundigheidsbevordering op het gebied van hoogbegaafdheid staat hoog in het vaandel.
- Betrokken: alle medewerkers zijn gericht op het zoeken en bieden wat de leerling nodig heeft. Daarnaast richt de betrokkenheid zich ook op het borgen van de behaalde resultaten.
- Verbindend: het Expertisecentrum staat in verbinding met alle scholen van het samenwerkingsverband, waarbij er een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de leerlingen gevoeld wordt.
- Transparant: we zijn open en duidelijk over onze ambities, bedoelingen en afspraken. Beleidsdocumenten zijn voor alle belanghebbenden toegankelijk.

Doel van het Expertisecentrum

Binnen het samenwerkingsverband ontstaat met het Expertisecentrum een loketfunctie waar men terecht kan met vragen rondom Hoogbegaafdheid. Het streven is dat met behulp van het Expertisecentrum de leerling een passend onderwijsaanbod ontvangt, bij voorkeur op de school van herkomst. Daarnaast een passend aanbod beschikbaar hebben voor de hele HB doelgroep binnen het SWV.

Vanuit het Three Tier Model zal het Expertisecentrum gaan werken op drie niveaus:

- het versterken van basisondersteuning;
- het versterken van extra ondersteuning en
- speciale ondersteuning vanuit een onderwijs-zorg-klas van het samenwerkingsverband.

De doelgroep

Binnen de reguliere VO-scholen blijkt na inventarisatie dat bijna 1300 leerlingen meer dan gemiddeld begaafd zijn en een groter aanbod nodig hebben dan op grond van de basisondersteuning kan worden geboden (*bron: Inventarisatie september 2023 RSV-PVO*), waarvan ongeveer 10% extra ondersteuning nodig heeft en/of uitvalt. Een gedeelte van deze leerlingen geniet geen passend onderwijsaanbod vanwege een combinatie van één of meerdere vormen van (intellectuele) begaafdheid en één of meerdere uitdagingen in het leren, ontwikkelen en/of gedrag. Ze hebben meer en specialistische ondersteuning nodig om tot een passend uitstroomperspectief te komen (*bron: Tussen wal en schip, Radboud Universiteit, oktober 2023*).

Versterking basisondersteuning en vergroting expertise

Versterken van de basisondersteuning en vergroten van de expertise binnen de scholen van het samenwerkingsverband. Denk hierbij aan voorlichting geven aan mentoren, docenten en ondersteuningscoördinatoren en aanjager zijn van de kenniskring HB, met als doel op elke school een kennisdrager HB te hebben als aanspreekpunt.

Ambulant vanuit netwerk

- Observatie(s) van leerlingen in hun eigen klassensetting, overleg met ouders en school en handelingsadvies geven.
- Ambulante begeleiding van leerlingen op de school van herkomst en coachen van collega's in het bieden van een passend aanbod.

Onderwijs-ondersteuningsvoorzieningen met vaste locatie

- Kortdurende trajecten buiten eigen school gecombineerd met school van herkomst (Onderwijs OndersteuningsKlas).
- Langdurende trajecten met een alternatief uitstroomperspectief (Passend Individueel Traject).